

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №1"

СОГЛАСОВАНО

Педсовет.

Протокол №13

от "26.08.2024"

и.о.директора
МБОУ СОШ №1

Левченко О.Н. 



Левченко О.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»

на 2024 – 2025 учебный год

(индивидуальное обучение)

Туркменский муниципальный округ, Ставропольский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми потребностями:

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599 ,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 (СанПиН 2.4.2.3286-15),

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N115;

на основании:

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Письма Министерства здравоохранения СК № 08-13/6808 от 22.08.2016г. «Информация об индивидуальном обучении»;

- Положения об индивидуальном обучении учащихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида;

- АООП ОУ

Учебный план для обучающихся по индивидуальным программам на дому, предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации. Пятидневная учебная неделя предусмотрена СанПиН 2.4.2.3286-15. Начало и продолжительность учебного года, каникулы устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 1 на 2024-2025 учебный год.

Индивидуальный учебный план призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ОВЗ с умственной отсталостью и детей – инвалидов, и отражает доступные для обучающегося приоритетные образовательные области, учебные предметы, коррекционные курсы, внеурочную

деятельность обучающихся, распределение их по годам обучения и устанавливает объем недельной учебной нагрузки на обучающегося. Он включает перечень учебных предметов общеобразовательной области, предметов школьного компонента (коррекционная подготовка, индивидуальные и групповые коррекционные занятия), внеурочную деятельность обучающихся, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый учебный предмет и дозировку этих часов в неделю.

Обучающиеся переходят на ИУП (обучение на дому) с момента: получения справки ВК лечебно-профилактического учреждения на имя учащегося ОУ (с указанием срока, периода), подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора ОУ об организации индивидуального обучения на дому. На основании вышеуказанных документов руководитель ОУ издает приказ о переводе на индивидуальное обучение на указанный в справке период, что является основанием назначения учителей и их тарификации (учебной нагрузки).

При назначении учителя индивидуального обучения, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

В случае болезни учителя, администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. При отсутствии кадровой замены, на время нетрудоспособности учителя, сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае директор готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме). В случае, когда срок индивидуального обучения обучающегося прекращается раньше срока, директором ОУ издается приказ о снятии учебной нагрузки.

На индивидуальное обучение на дому на каждого обучающегося отводится количество часов, предусмотренное учебным планом ОУ соответственно классу. Программный материал в течение года изучается в полном объеме за счет уплотнения тем.

Часы внеурочной деятельности, включенные в учебный план, обучающиеся могут осваивать также по выбору родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться на дому, в учреждении и комбинированно, то есть часть занятий проводится дома, часть – в учреждении с учетом пожелания родителей) и гибкость моделирования учебного плана.

В УП представлены: общее количество часов в неделю, отводимых на каждый учебный предмет, предметы школьного компонента, внеурочная деятельность, в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся (при пятидневной учебной неделе) по основному учебному плану ОУ. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по индивидуальным программам на дому дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно - отсталых детей и подростков, не превышает объема максимальной учебной нагрузки, и способствует социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговое количество учебной недельной нагрузки (в т.ч. внеурочная деятельность), определяется индивидуально для каждого конкретного обучающегося на основании рекомендаций, вынесенными школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения с учетом особенностей его психофизического развития, возможностей, сложности структуры его дефекта, характера течения заболевания, пожелания родителей (законных представителей). Рекомендации, выносимые школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения, складываются на основании детального изучения и обобщения документов на имя конкретного ребенка: заключения ЦПМПК, справки врачебной комиссии лечебно – профилактического учреждения, личной характеристики обучающегося.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам 5-9 классов, аттестуются только по предметам, включенным в учебный план текущего учебного года. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть в 5-9 классах.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов их письменных работ, устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Обучающиеся ОУ, освоившие в полном объеме программы начального общего образования, основного общего образования аттестуются и переводятся из

класса в следующий класс соответственно определённому уровню программных требований. Оставлять их на повторное обучение нецелесообразно.

Уровень усвоения адаптированной образовательной программы и текущий контроль успеваемости обучающихся образовательного учреждения (в т.ч. индивидуального обучения), оценивается по пятибалльной системе. Форму текущей аттестации определяет учитель индивидуального обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, содержанием учебного материала, используемых им образовательных технологий. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть в 5-9 классах. В конце учебного года выставляются годовые итоговые оценки в 5-9 классах. Итоговая оценка знаний проводится в соответствии с утвержденным уровнем адаптированной образовательной программы и может быть: «5», «4», «3», «н\а» (не аттестован и обозначает, что обучающийся по каким – либо причинам длительное время отсутствовал в ОУ). Оценка «2» не ставится, так как она означает, что неправильно определен уровень программных требований. В этом случае обучающийся переводится в следующий класс, но ему предусматриваются дополнительные занятия с педагогами, для обеспечения усв усвоения пропущенного учебного материала. Текущие и итоговые оценки вносятся учителем индивидуального обучения в «Индивидуальный журнал обучающегося» и классным руководителем класса в «Классный журнал» (за четверть, год).

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Учебные предметы								
Обязательная часть								
1. Язык речевая практика	и	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
		1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика		2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
		2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание		3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
		3.2.Биология	-		2	2	2	6
		3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек общество	и	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
		4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
		4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство		5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
		5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
		6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии		7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого			27	28	29	30	30	147
Коррекционно-развивающая область			2	2	2	2	2	10

(коррекционные занятия)
Максимально допустимая недельная

29	30	32	33	33	157
----	----	----	----	----	-----

Индивидуальный учебный план обучения на дому по АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ученика 6 а класса

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Индивидуальные занятия в семье
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение(литературное чтение)	4 4	2 1	2 3
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Природоведение география	2 2	1 1	1 1
4. Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни	2 1	1 1	1
5. Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
6. технология	Профильный труд	6	-	6
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	-
Внеурочная деятельность		2		2
ИТОГО		30	10	20

Индивидуальный учебный план обучения на дому по АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ученицы 7б класса

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Индивидуальные занятия в семье, дистанционно
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Литературное чтение	4 4	2 1	2 3
2. Математика	Математика информатика	4 2	2 1	2 1
3. Естествознание	Биология география	2 2	1 1	1 1
4. Человек и общество	Основы социальной жизни История Отечества	1 2	0,5 0,5	0,5 1.5
6. Физическая культура	Физическая культура	3		3
7. Технология	Профильный труд	5		5
Коррекционно-развивающие занятия		3	1	5
ИТОГО		32	10	22

Индивидуальный учебный план обучения на дому по АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ученика 8а класса

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Индивидуальные занятия в семье
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Литературное чтение	4 4	2 1	2 3
2.математика	Математика информатика	4 2	2 1	2 1
3.Естествознание	Биология география	2 2	0,5 0,5	1,5 1,5
4. Человек и общество	Основы социальной жизни История Отечества	1 2	1 1	1 1
6.Физическая культура				
	Физическая культура	3		3
7. технология	Профильный труд	6		6
Коррекционно-развивающие занятия		6	1	5
ИТОГО		33	10	23

Недельный учебный план образования обучающихся по общеобразовательной программе 5А, 6Б

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю													
		5а	Обуч на Дому	Дистан, 	самост	6б	Обуч на Дому	Дист	самост						
Русский язык и литература	Русский язык	5	2	2	3		6	2	4						
	Литература	3	1	2			3	1	1	1					
	Иностранные языки	3	2	1			3	1	2						
	Математика и информатика	5	2	3			5	2	3						
	Алгебра	0					0								
	Геометрия	0					0								
	Вероятность и статистика	0					0								
	Информатика	0					0								
Общественно-научные предметы	История	2	1	1			2	1		1					
	Обществознание	0					1	1							
	География	1	1				1	1							
	Физика	0					0								
Естественно-научные предметы	Химия	0					0								
	Биология	1	1				1	1							
	Изобразительное искусство	1				1	1			1					
	Музыка	1				1	1			1					
Технология	Труд (технология)	3				3	2			2					
Физическая культура	Физическая культура	3				3	3			3					
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0					0								
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	1			1					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	0,5				0,5									
	«История Ставропольского края»	0,5				0,5									

[illegible]